

# 國立政治大學 115 學年度土耳其語文學系大學申請入學

## 招生第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

招生目標：本系課程以學習土耳其語為主、瞭解土耳其文化為輔。擬招收具學習穩定性與學習熱忱，對學習土耳其語言、文化有濃厚興趣，且未來有志於從事國際交流相關工作者。

審查重點	資料項目	準備指引 (僅提供參考)
<ul style="list-style-type: none"> <li>●學習整體表現</li> <li>●具備學習熱忱</li> <li>●自我認知與反思能力</li> <li>●表達能力</li> </ul>	●修課紀錄	本系著重國語文、英語文及社會領域等科目選修及成績表現。
	●課程學習成果	一、提供修習語文、社會領域或與本系相關領域科目或課程之學習成果，本系會針對上述資料做綜合整體評估。 二、展現課程學習成果的申請資料項目可包含： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書面報告</li> <li>2. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</li> </ol>
	●學習歷程自述	學習歷程自述含： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中學習歷程反思</li> <li>2. 就讀動機</li> <li>3. 未來學習計畫與生涯規劃。</li> </ol> 請以 A4 格式打字，12 號標楷體、行距 1.5 倍行高，三項合計撰寫字數 2,000 字以內。 一、高中學習歷程反思撰寫方向參考： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具體說明最喜歡的科目及理由。</li> <li>2. 描述印象深刻之學習經歷及收穫。</li> <li>3. 綜整高中三年學習經歷、表現及收穫。</li> <li>4. 敘述接觸探索人文領域或學習外語的經歷及心得。</li> <li>5. 學習期間若曾遭遇挫折或成績有劇烈起伏等狀況時，可簡要說明原因及克服挫折、解決問題等歷程。</li> </ol> 二、就讀動機撰寫方向參考： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 陳述申請本系的動機與個人學習歷程之關連性。</li> <li>2. 說明對本系課程資訊之瞭解程度。</li> </ol> 三、未來學習計畫與生涯規劃之撰寫方向參考： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 陳述目前對土耳其或西亞、中亞等地區之瞭解，再說明未來四年之學習計畫。</li> </ol>

審查重點	資料項目	準備指引 (僅提供參考)
		2. 談論對大學生活的整體願景與規劃。 3. 是否對本系課程架構有初步的認識；為了學習一個全新的語言及文化，如何透過課堂內的學習與課堂外的活動來深化學習、充實自我？ 4. 對未來職涯的想法或計畫為何？可嘗試說明職涯規劃及實踐方式或與外語專業結合的可能性。
	●多元表現	一、學生可就高中自主學習計畫與成果或其他有利審查資料中選擇提供至多 10 件，並以校內活動為主。 二、多元表現綜整心得：請以 A4 格式打字，12 號標楷體、行距 1.5 倍行高，撰寫內容至多 800 字、3 張圖片，製作為 1 個 PDF 檔上傳。 提供以下撰寫方向參考： 1. 參與各項活動之動機、參與情形、準備過程、成果或證明，從中獲得之經驗與印象。 2. 請具體描述整體學習心得或反思歷程。 3. 請思考您所列舉的多元學習表現與申請就讀本系的關聯性。
	●自傳	請以 A4 格式打字，12 號標楷體、行距 1.5 倍行高，撰寫字數為 1,200 字以內。 自傳之撰寫方向參考： 1. 具體說明個人特質、興趣及經歷等。 2. 個人特質與就讀本系之連結為何？ 3. 具備哪些人格特質、專長或經歷有助於您未來學習全新的語言文化？可舉例說明。 4. 個人成長發展與特殊學習經歷，以及從中汲取之經驗或知識，可舉例說明。
備註：每份文件僅需上傳一次，本系將依類別項目逕行評分。		

有關參加第二階段指定項目甄試注意事項，請至本系網頁「招生資訊」查詢。

( <https://turkish.nccu.edu.tw/PageDoc?fid=6023> )